INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

Proceso: Ejecución de la Formación
Procedimiento: Desarrollo Curricular

SENA REGIONAL CAUCA: Centro de Comercio y Servicios

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:

Programa de Formación: Programación Para Analítica De Datos
Código: 228117

Competencia a Desarrollar: 210601026 - Proceso De Datos De Acuerdo Con Procedimiento Técnico Y Metodología Estadística.

Resultado(s) de Aprendizaje: Recolectar Información De Acuerdo Con Las Necesidades Del Cliente.

Nombre del Aprendiz:
Nombre del Instructor: Sandra Yineth Macias
Duración de la evaluación: 35 Horas

PRESENTACIÓN

La estadística como ciencia, busca ofrecer las herramientas necesarias para efectuar análisis de fondo frente a fenómenos de interés general o específico. Por un lado, la estadística descriptiva, centrada en entregar todos los detalles del objeto de estudio, ofreciendo información cuantitativa o cualitativa relevante, y por otro, la inferencial, que busca proyectar eventos de acuerdo con un análisis de hechos históricos pasados. El trabajo en una organización recibe aportes de ambas vertientes, teniendo así, en principio, un análisis claro de los procesos productivos, y cada una de las ramas administrativas que aportan a la organización. De otro lado, estos datos medidos en diferentes momentos permiten identificar tendencias o variaciones en el tiempo que dejen clara la evolución que tiene la empresa. Así, gracias al conocimiento de las áreas, y a la evaluación de las cifras pasadas, se pueden proyectar los resultados esperados a futuro con la aplicación de nuevas estrategias. Bajo esta mecánica se fundamenta la

gestión organizacional, experimentando con nuevas estrategias debidamente fundamentadas, bien sea en periodos pasados en la misma empresa, o analizando el comportamiento de las empresas de la competencia o del mismo sector. Este modelo es aplicable a cualquier organización, y fundamenta el análisis empresarial en el que crecen los negocios en la actualidad, máxime cuando el acceso a la información está cada vez más universalizado.

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

Tengan todos un placentero día, el motivo de este instrumento es para evidenciar y evaluar el proceso de aprendizaje:

2.1. Fase: Análisis

En este punto se a evidencia la apropiación sobre Estadística" es el conjunto de métodos lógicos y matemáticos diseñados para recopilar, procesar, analizar e interpretar datos numéricos o contables con el fin de describir los fenómenos colectivos

- Cada aprendiz debe realizar un trabajo interactivo con la siguiente URL dando respuesta a los interrogantes.
- Cada aprendiz debe Desarrollar 5 ejemplos para cada uno de los casos de variable estadística cualitativa y cuantitativa.

3. Actividad de desempeño de conocimientos

- Investigación sobre material interactivo.
- Desarrollan los ejercicios prácticos variables estadísticos
- Practican de tablas de frecuencia

3.2 Actividad de desempeño

- Solución de tablas de frecuencia en material interactivo.

4. Actividades de evaluación

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento :	Recolectar información de acuerdo a los necesidades del cliente estadística: definición, tipos, población muestra, definición, procesos estadísticos:	Solución de material interactivo

	conceptos, fases, técnicas de muestreo e inferencia stadística.	
Evidencias de Desempeño:	Aplicar Funcionalidades De Herramientas Y Servicios Tic, De Acuerdo Con Manuales De Uso, Procedimientos	Lista de chequeo
Evidencias de Producto:	Establecidos Y Buenas Prácticas	Solución de trabajo en formatos pdf y word

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Población Grupo completo de individuos u objetos que constituyen la base de interés para un estudio estadístico. Es el conjunto de todos los elementos que cumplen una determinada característica que deseamos medir y estudiar.

Muestra Parte representativa de una población. Es todo subconjunto de una población sobre el que se va a realizar el estudio.

El número de elementos de la muestra se denomina tamaño de la muestra. Individuo En estadística se considera individuo (objeto) a cada uno de los elementos de la población.

Carácter Cada uno de los aspectos o propiedades que se pueden estudiar en los individuos de una población recibe el nombre de carácter o estadístico. Esto permite clasificar a los individuos. El carácter puede ser cuantitativo si se puede medir o bien cualitativo si no se puede medir, pero se puede comparar.

Dato Valor o forma que asume una variable para un individuo determinado.

Espacio Muestral Conjunto de todos los posibles resultados de un experimento estadístico.

Variable El conjunto de valores que puede tomar un carácter estadístico se llama variable estadística. Son atributos que poseen o se le pueden asignar a los individuos de una población y que difieren de uno a otro.

Cualitativas: Las que definen cualidades de los individuos; usualmente pueden subdividirse en categorías. Ejemplo: Variable: Sexo. Categorías: M. F.

Cualitativa nominal: Aquellas variables que no siguen ningún orden en específico. Por ejemplo: Colores (Negro, Naranja, Amarillo).

GFPI-F-135 V02

Cualitativa ordinal: Aquellas que siguen un orden o jerarquía. Por ejemplo: Nivel socioeconómico (Alto, medio, bajo).

Cualitativa binaria: En este caso, las variables son solamente dos. Por ejemplo: Si o No, Hombre o Mujer.

Indicadoras: Valores numéricos que se le asignan a las categorías de una Variable Cualitativa. CC – TI

Cuantitativas: cuando los atribitos que las definen son cuantificables o medibles numericamente. Las Variables Cuantitativas pueden ser Discretas o Continuas.

Discretas: Cuando las variables sólo pueden tomar determinados valores, (asumen valores de uno en uno); es decir pueden tomar un número finito o bien infinito numerable de valores

Continuas: Cuando pueden asumir cualquier valor entre dos enteros consecutivos, es decir pueden tomar todos los valores valores de un intervalo intervalo y tan próximos próximos como se quiera.

6. **REFERENTES BILBIOGRÁFICOS**

• INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA https://www.iacs.es/

• Ejercicios interactivos de variables estadísticas https://www.superprof.es/

• GLOSARIO ESTAD ÍSTICO Fuente: Murra y R. S p g ie gel, Estadística, McGraw-Hill

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

Autor (es)	**Nombre**	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
	Sandra Yineth Macias	Instructores	Regional Cauca, Centro de Comercio y Servicios	2024